

Jahrgang 7

Arbeitsgrundlage: Lehrwerk „Découvertes 1 “ (*Klett*), Ausgabe 2020 für Gymnasien in NRW

Unterrichtsstunden pro Woche: 3 (180 Minuten)

Erarbeitungszeit: für die Einführungslektion ist eine Woche geplant, für Unité 1 sind zwei Wochen geplant, für die Unités 2 und 4 drei Wochen, für die Unités 5 und 6 sind jeweils vier Wochen für angelegt

Lernerfolgssicherung: Selbstevaluation / individuelle Fehlerschwerpunktbearbeitung (bilans); ggf. Projektarbeit (z.B. unité 6: eine Stadt vorstellen)

Leistungsnachweise/ Leistungsbewertung: Vergleiche das Leistungsbewertungskonzept „Französisch“ an der Viktoriaschule

Bezug zum KLP: Die im schulinternen Kernlehrplan aufgeführten kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen beziehen sich auf die Inhalte des Kernlehrplans Französisch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen.

Bezug zum Schulprogramm: Vorbereitung auf die DELF-Prüfung durch die Schulung der unten aufgeführten Kompetenzen

Binnendifferenzierung: Binnendifferenzierende Aufgaben sind am Ende des Schülerbuches berücksichtigt

Au début	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache von französischen Vornamen - einfache Texte sinnstiftend vorlesen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - kurze Alltagsdialoge verstehen 	Kein zugeordnetes Inhaltsfeld
Sprechen	Jemanden begrüßen Sich verabschieden
Wortschatz	<i>Bonjour / je m'appelle / Au revoir</i>
Aussprache	Vornamen
Interkulturelle Kompetenz	Französisch als Weltsprache kennenlernen

Unité 1 Bonjour Paris	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - einfache Dialoge führen und verfassen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - einfache Texte sinnstiftend vorlesen - Strategien beim Hörverstehen anwenden - Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen</p>

Sprechen	Sich vorstellen; sagen woher man kommt Ein Kennenlerngespräch führen
Schreiben	Einen Steckbrief schreiben / sich vorstellen
Hören und Hörsehverstehen	Verstehen, wer spricht Informationen über eine Person verstehen Einen Text über einen Spaziergang in Paris verstehen
Wortschatz	Orte in der Stadt Paris Zahlen 1-14
Grammatik	Der unbestimmte Artikel <i>un/ une</i> Der bestimmte Artikel <i>le/ la</i> Das Verb <i>être</i>
Aussprache	Die Satzmelodie Die Liaison Nasale (<i>bien/ non</i>)
Methodenkompetenz	Mit dem Video arbeiten Mit Tonaufnahmen lernen Ein Gespräch führen
Interkulturelle Kompetenz	sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden Orte in französischen Städten kennenlernen

Unité 2 Les copains et les activités	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - einfache Intonationsmuster beachten - einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p>Kernkompetenz: Hörverstehen und Sprechen</p>
Sprachmittlung	Informationen über einen Star weitergeben

Hör- und Sehverstehen	Informationen heraushören Mit Videos arbeiten Einen Chatpartner finden
Sprechen	Sagen, was man gerne macht Frei nachsprechen Videos aufnehmen
Schreiben	Satzstellungen berücksichtigen Eine Person vorstellen
Wortschatz	Freizeitaktivitäten Schule
Grammatik	Der Plural der Nomen Der bestimmte Artikel Plural <i>les</i> Der unbestimmte Artikel Plural <i>des</i>
Aussprache	Stumme und klingende Endung
Interkulturelle Kompetenz	die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen
Methodenkompetenz	didaktisierte Texte kreativ umsetzen unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (Videos)
Plateau 1 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	Kernkompetenzen: Hörverstehen und Schreiben
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Internetrecherchen zum Thema Musik durchführen
Grammatik	Wiederholungsübungen
Schreiben	Sich auf die DELF-Prüfungen vorbereiten
Methodenkompetenz	eine Internetrecherche durchführen

Unité 3 L'anniversaire de Jules	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Texten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - kurze Alltagstexte verfassen - in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p>Kernkompetenz: Schreiben</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	<p>Eine Personenvorstellung verstehen Feiern in Frankreich verstehen Sprache in Kurzmitteilungen verstehen</p>
Sprechen	Über die Familie, Geschenke und den Geburtstag sprechen
Schreiben	<p>Eine Email schreiben Ein Fest vorbereiten</p>
Sprachmittlung	Einen Prospekt erklären
Wortschatz	<p>Geburtstag Familie Monatsnamen Zahlen 15-39</p>
Grammatik	<p>Possessivbegleiter <i>mon/ ton/ son/ notre/ votre/ leur</i> Das Verb <i>avoir</i></p>
Aussprache	Die Liaison
Interkulturelle Kompetenz	französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen
Methodenkompetenz	<p>unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) mit digitalen Werkzeugen arbeiten Musik im Internet finden</p>

Unité 4 Une journée et des surprises	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen - weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - singend neue Inhalte vertiefen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Eine Verabredung verstehen Das Ende einer Geschichte verstehen
Sprechen	Sich verabreden
Schreiben	Einen Tagesablauf beschreiben
Sprachmittlung	Einen Post verstehen und erklären
Wortschatz	Tageszeit/ Uhrzeit Wochentage
Grammatik	Der bestimmte Artikel und <i>à</i> Der bestimmte Artikel und <i>de</i> Das Verb <i>aller</i> Das Verb <i>faire</i> Die Verneinung <i>ne...pas</i>
Aussprache	Der Laut [R]
Interkulturelle Kompetenz	Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen
Methodenkompetenz	neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren eine Umfrage grafisch umsetzen ein Wochenende planen
Plateau 2 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	

Leseverstehen	Lesetexte verstehen
Schreiben	Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen
Grammatik	Wiederholungsübungen

Unité 5 Le spectacle va commencer !	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - kurze Alltagstexte verfassen - fragengelenkt einen Text erschließen - mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen selbstständig üben</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Preise verstehen
Leseverstehen	Fragen zum Text stellen Schlüsselwörter erkennen
Sprechen	Über ein Vorhaben sprechen Ein Interview führen Eintrittskarten kaufen
Wortschatz	Theater Zahlen bis 100
Grammatik	Das Futur composé Fragen mit <i>est-ce que</i> Der Imperativ Das Verb <i>prendre</i>
Interkulturelle Kompetenz	in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen

Methodenkompetenz	bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) Texte kreativ umsetzen (Theater) Mit einem digitalen Text arbeiten Selbstständiges Arbeiten üben
--------------------------	--

Unité 6 Les médias et moi	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte von Texten nacherzählen - monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen - einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Informationen über eine Stadt verstehen
Leseverstehen	Einen Prospekt verstehen
Sprechen	Informationen geben Eine Stadt beschreiben Seine Stadt oder Region vorstellen Einen Podcast gestalten
Wortschatz	Wetter Farben Präpositionen
Grammatik	Verben mit direktem und indirektem Objekt Adjektive Das Verb <i>voir</i>
Interkulturelle Kompetenz	eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen
Methodenkompetenz	einen Podcast erstellen mediengestützte Präsentationen erstellen und halten arbeitsteilig arbeiten

Module		Découvertes à Paris (fakultativ)
Kompetenzen		Inhalte Schülerbuch
		(Inhaltsfelder: erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region) Kernkompetenz: Sprechen
Sprechen		Eine Präsentation zu Paris gestalten
Wortschatz		Wegbeschreibung
Grammatik		Das Verb <i>lire</i> Das Verb <i>écrire</i>
Methodenkompetenz		mediengestützte Präsentationen erstellen und halten mit interaktiven Übungen arbeiten
Plateau 3		(fakultativ)
Kompetenzen		Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		
Schreiben		Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen
Grammatik		Wiederholungsübungen
Interkulturelle Kompetenz		das eigene Medienverhalten reflektieren

Jahrgang 8

Arbeitsgrundlage: Lehrwerk „Découvertes 2“ (*Klett*), Ausgabe 2020 für Gymnasien in NRW

Unterrichtsstunden pro Woche: 3 (180 Minuten)

Erarbeitungszeit: für die Unités 1 bis 5 sind jeweils ca. vier Wochen vorgesehen, die Unité 6 ist auf ca. drei Wochen angelegt

Lernerfolgssicherung: Selbstevaluation / individuelle Fehlerschwerpunktbearbeitung (bilans); ggf. Projektarbeit (einen Blog gestalten Unité 5)

Leistungsnachweise/ Leistungsbewertung: Vergleiche das Leistungsbewertungskonzept „Französisch“ an der Viktoriaschule

Bezug zum KLP: Die im schulinternen Kernlehrplan aufgeführten kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen beziehen sich auf die Inhalte des Kernlehrplans Französisch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen.

Bezug zum Schulprogramm: Vorbereitung auf die DELF-Prüfung durch die Schulung der unten aufgeführten Kompetenzen

Binnendifferenzierung: Binnendifferenzierende Aufgaben sind in den *Zoom*- Bereichen des Schülerbuches und des Cahier d'activités berücksichtigt

Unité 1 La rentrée des amis	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte (ggf. unter Anwendung von Kompensationsstrategien) mitteilen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Über Neuigkeiten sprechen Gefühle und Meinungen äußern Eine Person beschreiben In einer Sprachnachricht über Neues berichten
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Eine Person beschreiben
Hören und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> Situationen im Supermarkt verstehen
Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> Schule Mengenangaben Kleidung und Aussehen
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> Modalverben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> Relativsätze mit <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>où</i> Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i>

Aussprache	Betonung und Emphase Zoom 1 zur Vertiefung der Aussprache (optional)
Methodenkompetenz	Mündlich Personen und Aktivitäten beschreiben eigene Fehleranalyse betreiben den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zum französischen Schulleben aneignen das eigene Konsumverhalten reflektieren (Verbraucherbildung) den Schuljahresstart in Deutschland und Frankreich vergleichen

Unité 2 Aventures à Paris	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten die Grundaussage entnehmen (Globalverstehen) - zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen - einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse betreiben 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich
Sprachmittlung	Einen Zeitungsbericht wiedergeben
Hör- und Sehverstehen	Einen kurzen Hörtext über einen Comic verstehen
Sprechen	Seine Meinung über einen Comic äußern
Schreiben	Eine Geschichte schreiben Kooperatives Schreiben üben Von einem Ereignis berichten Einen Fotoroman / einen Comic verfassen
Wortschatz	Geheimnisvolle Orte
Grammatik	Passé composé mit <i>avoir</i> (Verben auf <i>-er</i>) Verben auf <i>-dre</i> Unverbundene Personalpronomen
Aussprache	Stumme und klingende Endung
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zum mysteriösen Paris aneignen

Methodenkompetenz	Sprachmittlung Eine Geschichte schreiben Struktur eines Comics den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren Texte kreativ umsetzen mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen
Plateau 1 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<u>Inhaltsfelder</u> : Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Ohne soziale Medien? Unmöglich
Grammatik	Wiederholungsübungen
Schreiben	Vorbereitung auf die Delf-Prüfung
Methodenkompetenz	Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren

Unité 3 En famille à Grenoble	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - über Vergangenes (schriftlich oder mündlich) berichten - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<u>Inhaltsfelder</u> : Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung) / Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten

Hörverstehen/Hörschverstehen	Einen Film über einen Familienbesuch verstehen Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen Eine Geschichte über Ferien im Schnee verstehen
Sprechen	Von Erlebnissen erzählen Von einem Ereignis berichten
Schreiben	Aus den Ferien schreiben Einen Blogbeitrag schreiben
Wortschatz	Die Familie Bewegungsverben Wohnung
Grammatik	Die Verben <i>savoir, devoir...</i> <i>Ne...rien / ne...personne</i> Passé composé mit <i>avoir</i> (unregelmässige Verben) Verben auf <i>-ir (partir)</i> Das Verb <i>venir</i> Das passé composé mit <i>être</i>
Orthographie	Zoom 2 zur Verbesserung der Rechtschreibung (optional)
Interkulturelle Kompetenz	Ferien in Frankreich / sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Grenoble und französischen Urlaubsgewohnheiten aneignen im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln
Methodenkompetenz	Einen Blogbeitrag schreiben / kreative Textformate verfassen Dialoge zu vorgegebenen Bildern in Form eines Rollenspiels kreativ ausgestalten mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen Lernplakate erstellen

Unité 4 A table ! On mange	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - Lesetexten mithilfe der Schlüsselwortmethode wesentliche Informationen entnehmen - eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>

<ul style="list-style-type: none"> - über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	
Hörverstehen/Hörschverstehen	Ein Kochvideo verstehen
Leseverstehen	Ein Rezept verstehen
Sprechen	Essgewohnheiten formulieren Einen Kurzvortrag planen und üben Ein Einkaufsgespräch führen Ein Kochvideo verfassen
Wortschatz	Lebensmittel und Essgewohnheiten Umweltfragen
Grammatik	Das Verb <i>boire</i> Das Verb <i>mettre</i> Der Teilungsartikel Mengenangaben mit <i>de</i> <i>Il faut</i> Das Pronomen <i>en</i> Das Verb <i>connaître</i>
Sprachmittlung	Umschreibungen üben
Aussprache	[i] oder [ui]
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zu französischen Essgewohnheiten aneignen Konsumverhalten länderübergreifend vergleichen im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren
Methodenkompetenz	Sprachmittlung Kurzvorträge kreative Medienprodukte erstellen
Plateau 2 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch

<ul style="list-style-type: none"> - Medien (BD) wesentliche Informationen entnehmen - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
Leseverstehen	Einen Comic zu Internetnutzung verstehen
Sprechen	Vorbereitung auf die Delf- Prüfungen
Schreiben	Eine Geschichte schreiben, über Erlebnisse berichten, in einer E-Mail Vorschläge machen
Grammatik	Wiederholungsübungen
Methodenkompetenz	Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren

Unité 5 Degemer mat e Breizh !	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem authentischen Prospekt mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - sich beim Lesen/Zuhören eines französischen Dokuments Notizen machen - eigene Fehleranalyse betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Das Ende einer Geschichte verstehen Den Text Bereit für die Bretagne verstehen
Leseverstehen	Einen Prospekt verstehen Einen Romanausschnitt verstehen
Sprechen	Über Interessen sprechen Eine Reise vorschlagen Eine geplante Reise vorstellen
Schreiben	Eine Email schreiben
Wortschatz	Jahreszeiten und Wetter

Grammatik	Objektpronomen <i>me/ te / nous / vous</i> <i>Quel</i> und <i>ce</i> Das Verb <i>dire</i> Indirekte Rede / Frage Objektpronomen <i>le/ la / les</i>
Aussprache	Gesprochenes und stummes <i>h</i>
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Bretagne aneignen im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln
Methodenkompetenz	Textformate (E-Mail) kreativ ausgestalten Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren Einen Kurzvortrag halten

Unité 6 Les médias et moi	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Hilfsmittel (Mindmap) zum Erlernen der Vokabeln erstellen und nutzen lernen - eigene Fehleranalyse betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Einen Podcast verstehen Einen Chat über Kommunikationsmittel verstehen
Leseverstehen	Eine Statistik verstehen Stellungnahmen und Berichte von Jugendlichen verstehen Einen Chat über Kommunikationsmittel verstehen

Sprechen	Über Medien im Alltag sprechen Eine Umfrage machen Über die Nutzung von Medien und Apps sprechen Darüber berichten, wie man sich informiert Darüber berichten, wie man sich austauscht Seine Meinung zu Ideen äußern Darüber berichten, wie man Medienprodukte erstellt
Schreiben	Über Medien im Alltag berichten Eine Umfrage machen Über seine Lieblings-App berichten Darüber berichten, wie man sich austauscht Darüber berichten, wie man Medienprodukte erstellt Über die Nutzung von Medien sprechen
Wortschatz	Medien
Grammatik	Inversionsfrage Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> Verben auf <i>-ir (choisir)</i>
Aussprache	Flüssig sprechen üben
Sprachmittlung	Einen Veranstaltungshinweis zusammenfassen
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen
Methodenkompetenz	Informationen zusammenfassen und Berichte verfassen Kurzvorträge halten eine Umfrage durchführen und (kritisch) auswerten das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren
Module	Le sport, c'est fort (fakultativ)
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - Personen mündlich oder schriftlich charakterisieren - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Internationalismen, Antonyme und Wortfamilien zum Wortschatzerwerb nutzen 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich

Hörverstehen/Hörsehverstehen	Einen Bericht über eine Surfschule verstehen
Sprechen	Über seine Lieblingsaktivität sprechen Über persönliche Ziele sprechen
Schreiben	Über seinen Lieblingssport berichten
Wortschatz	Sport
Grammatik	Steigerung der Adjektive Reflexive Verben
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Sport in Frankreich aneignen französische Sportarten mit deutschen vergleichen
Methodenkompetenz	Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren digitale Hilfsmittel zum eigenen Lernfortschritt nutzen

Jahrgang 9

Arbeitsgrundlage: Lehrwerk „Découvertes 3 “ (*Klett*), Ausgabe 2022 für Gymnasien in NRW

Unterrichtsstunden pro Woche: 3 (180 Minuten)

Erarbeitungszeit: für die Unités 1 bis 5 sind jeweils ca. vier Wochen vorgesehen, die Unité 6 ist auf ca. drei Wochen angelegt

Lernerfolgssicherung: Selbstevaluation / individuelle Fehlerschwerpunktbearbeitung (bilans); ggf. Projektarbeit (einen Blog gestalten Unité 5)

Leistungsnachweise/ Leistungsbewertung: Vergleiche das Leistungsbewertungskonzept „Französisch“ an der Viktoriaschule

Bezug zum KLP: Die im schulinternen Kernlehrplan aufgeführten kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen beziehen sich auf die Inhalte des Kernlehrplans Französisch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen.

Bezug zum Schulprogramm: Vorbereitung auf die DELF-Prüfung durch die Schulung der unten aufgeführten Kompetenzen

Binnendifferenzierung: Binnendifferenzierende Aufgaben sind in den *Zoom*- Bereichen des Schülerbuches und des Cahier d’activités berücksichtigt

Unité 1 Vive les échanges	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Leben im frankophonen Ausland aneignen - kulturelle Unterschiede kennenlernen und verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen - interkulturelle Differenzerfahrungen erleben und (kommunikativ) bewältigen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren den Wörterbuchgebrauch erlernen - eigene Fehleranalyse betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren - Mimik und Gestik beim Sprechen zur Verständigung nutzen - Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Durchsagen und Interviews verstehen Gefühle ausdrücken und reagieren in Frankreich zurechtkommen eine Anzeige für den Austausch schreiben Wörterbuchbenutzung (dt. – frz.) Spezialitäten präsentieren von einem erlebnisreichen Tag erzählen verschiedene Austauschmöglichkeiten</p>
Sprechen	Gefühle ausdrücken und reagieren, in Frankreich zurechtkommen, von einem ereignisreichen Tag erzählen, eine Spezialität präsentieren
Schreiben	Eine Anzeige für einen Austausch schreiben

Hören und Hörsehverstehen	Lautsprecherdurchsagen global verstehen, ein Interview verstehen, Notizen machen
Wortschatz	Austausch
Grammatik	direkte und indirekte Objektpronomen Demonstrativbegleiter Indefinitbegleiter <i>tout</i> <i>passé composé</i> Steigerung der Adjektive
Orthographie	Zoom 1 zur Verbesserung der eigenen Rechtschreibung (optional)
Methodenkompetenz	Ein dt-frz Wörterbuch benutzen, Gelesenes für das eigene Schreiben benutzen, Rechtschreibung verbessern
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zum französischen Schulleben aneignen Einblicke in das Leben in Frankreich

Unité 2 Une histoire d'amitié	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten die Grundaussage entnehmen (Globalverstehen) - zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen - Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse betreiben 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Freundschaft / Einblicke in das Leben in Frankreich
Sprachmittlung	
Hör- und Sehverstehen	Einen kurzen Hörtext über einen Comic verstehen
Sprechen	Über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen, von Ereignissen berichten
Lesen	Einen neuen Text lesen, einen Tagebucheintrag lesen, einen Text kreativ auswerten
Schreiben	Einen Tagebucheintrag verfassen, einen Perspektivwechsel vollziehen, Stellung nehmen
Wortschatz	Les autres et moi, lire un roman, das Präfix re-

Grammatik	Verben vivre croire, das Imparfait und passé composé, das Adverb und seine Bildung
Interkulturelle Kompetenz	Einblicke in das Leben in Frankreich und in die dortige Jugendkultur gewinnen
Methodenkompetenz	Einen Comic konzipieren, eine Geschichte schreiben, ein résumé schreiben, ein dt-frz Wörterbuch benutzen
Plateau 1 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<u>Inhaltsfelder</u> : Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Ohne soziale Medien? Unmöglich
Grammatik	Wiederholungsübungen
Schreiben	Vorbereitung auf die Delf-Prüfung
Methodenkompetenz	Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren

Unité 3 S’engager, pourquoi pas ?	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - über Vergangenes (schriftlich oder mündlich) berichten - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<u>Inhaltsfelder</u> : Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Tages- und Wochenablauf in der Familie, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich in Bezug auf ehrenamtliches Engagement und Nebenjobs

Hörverstehen/Hörsehverstehen	Einem Interview und einem TV-Bericht Informationen entnehmen
Sprechen	Über einen Tagesablauf, Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs sprechen, über einen Wochenablauf berichten, über Engagement sprechen
Schreiben	Über einen Wochenablauf schreiben, sein Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit begründen
Wortschatz	Tagesablauf, Nebenjobs, freiwilliges Engagement
Grammatik	Die reflexiven Verben im Präsens und in der Vergangenheit, être en train de faire qc/ venir de faire qc
Orthographie	Zoom 2 zur Verbesserung der eigenen Textproduktion (optional)
Methodenkompetenz	Mediationskompetenzen vertiefen

Unité 4 Voyager en Martinique	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - Lesetexten mithilfe der Schlüsselwortmethode wesentliche Informationen entnehmen - eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen - über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswelt auf Martinique: Traditionen und Landestypisches Essen, das Klima, die Sprache und die Musik</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Sprachnachrichten global verstehen, einen Radiobeitrag selektiv verstehen, Liedkompetenz vertiefen
Leseverstehen	Einen Lesetext selektiv verstehen, eine Infografik verstehen, Auszug eines Jugendromans (fakultativ)

Sprechen	Ein Bild beschreiben, über ein Lied sprechen
Wortschatz	Ein Land/ eine Region beschreiben, Traditionen und Sitten, Notfallsituationen meistern, Liedbesprechung
Grammatik	Das futur simple, das Adjektiv vieux, die Pronomen y und en, die Verben rire und courir, personne ne..., rien ne...
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen z.B. zu Essgewohnheiten auf Martinique aneignen im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln
Methodenkompetenz	kreative Medienprodukte erstellen (Kalender, Collage, Präsentation = fakultativ)

Unité 5 Aïoli Marseille !	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - verschiedene Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - französische Texte verstehen - sich beim Lesen/Zuhören eines französischen Dokuments vertieft Notizen machen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<u>Inhaltsfelder:</u> Die Stadt Marseille mit ihren Eigenheiten, ihrer multikulturellen und sportlichen Seite
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Ein Podcast und eine Reportage selektiv verstehen
Leseverstehen	Ein Escape game lösen, ein Jugendmagazin lesen und verstehen, einen Fahrplan verstehen ein Jugendmagazin lesen und verstehen
Sprechen	Über Sport sprechen, über verschiedene Eigenheiten einer Stadt reden
Schreiben	Betonen, was typisch für Marseille ist, in einer email über Marseille informieren
Wortschatz	Stadt, Sport, Kultur

Grammatik	Wiederholung Relativpronomen, die Adverbien, die unverbundenen Pronomen, die Inversionsfrage das Verb suivre, mourir und recevoir, Hervorhebungsstrukturen, die Steigerung des Adverbs
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Marseille aneignen im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln
Methodenkompetenz	Textformate (E-Mail, Quiz, Magazin) z.T. kreativ ausgestalten Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren (facultatif)

Module 1 Petites histoires et grandes questions (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
	<u>Inhaltsfelder:</u> wichtige Ereignisse und Probleme von Jugendlichen
Sprechen	Über ein Ereignis in der Vergangenheit berichten
Schreiben	Ratschläge und Tipps geben
Wortschatz	Jugendliche Weltsicht
Grammatik	Das Plusquamperfekt, das Conditionnel présent, der Bedingungssatz

Module 2 C'est la fête ! (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
	<u>Inhaltsfelder:</u> Feiern planen, organisieren und durchführen
Sprechen	Eine Feier planen und organisieren, Gedanken und Gefühle äußern
Schreiben	Eine Feier planen und organisieren, Gedanken und Gefühle äußern
Wortschatz	Feiern, Gedanken und Gefühle
Grammatik	Der Subjonctif, Infinitivkonstruktionen mit <i>de</i>

Jahrgang 10

Arbeitsgrundlage: Lehrwerk „Découvertes 4“ (*Klett*), Ausgabe 2023 für Gymnasien in NRW

Unterrichtsstunden pro Woche: 2,5 (150 Minuten)

Erarbeitungszeit: für die Unités 1 bis 4 sind jeweils ca. vier Wochen vorgesehen, die Modules, eine Lektüre oder Ä. ist auf ca. drei Wochen angelegt

Lernerfolgssicherung: Selbstevaluation / individuelle Fehlerschwerpunktbearbeitung (bilans); ggf. Projektarbeit (einen Reiseblog gestalten Unité 3)

Leistungsnachweise/ Leistungsbewertung: Vergleiche das Leistungsbewertungskonzept „Französisch“ an der Viktoriaschule

Bezug zum KLP: Die im schulinternen Kernlehrplan aufgeführten kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen beziehen sich auf die Inhalte des Kernlehrplans Französisch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen.

Bezug zum Schulprogramm: Vorbereitung auf die DELF-Prüfung durch die Schulung der unten aufgeführten Kompetenzen

Binnendifferenzierung: Binnendifferenzierende Aufgaben sind in den *Zoom*- Bereichen des Schülerbuches und des Cahier d’activités berücksichtigt

Unité 1 Vues sur le Québec	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - ausgehend von Bildimpulsen sprechen - einen französischen Text (z.B. eine BD) lesen und verstehen - Monologe/Dialoge führen und verfassen - an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte (ggf. unter Anwendung von Kompensationsstrategien) mitteln - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Québec und der Lebenswelt frankophoner Jugendlicher aneignen - sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Leben im frankophonen Ausland aneignen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Wörter in Sachfeldern clustern - einen Text mithilfe verschiedener Erschließungsstrategien vorantlasten - eigene Fehleranalyse betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - gesammeltes Wissen in einer vorgegebenen Textsorte (z.B. Slam) kreativ umsetzen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Erste Einblicke in das Leben einer frankophonen Region / einem frankophonen Land: geografische, politische und kulturelle Aspekte</p>

Hörverstehen/Hörsehverstehen	einen Audioguide verstehen /ein Tutorial verstehen /gesprochenes Französisch besser verstehen (Zoom 1, fakultativ)
Lesen	einen Comic oder einen Slam über Québec lesen / Informationen zu Québec
Sprechen	ein Reiseprogramm besprechen/ eine Persönlichkeit aus Québec vorstellen /einen Slam vortragen /ein Bild beschreiben
Schreiben	einen Slam schreiben
Wortschatz	Le Québec, la francophonie /Bildbeschreibung / touristische Aktivitäten / Ausdrücke des gesprochenen Französischen (Zoom 1, fakultativ)
Grammatik	die Angleichung des <i>participe passé</i> das <i>plus-que-parfait</i> <i>lequel</i> als Frage- und Relativpronomen
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Québec und der Lebenswelt frankophoner Jugendlicher und zum Leben im frankophonen Ausland aneignen
Methodenkompetenz	Informationen ordnen / Informationsrichtung über einen Star und diesen präsentieren

Unité 2 Nous, Européens...	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Definitionen eines Konzeptes geben - eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen - seine Meinung zu einer vorgegebenen Problemstellung ausdrücken - authentischen Lesetexten die Grund- und Detailaussagen entnehmen - zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - einer Broschüre wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteln - kulturelle Unterschiede kennenlernen und verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen - interkulturelle Differenzenerfahrungen erleben und (kommunikativ) bewältigen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Identität, Mobilität / Einblicke in die Arbeitswelt: Praktika, Ferien - und Nebenjobs / ehrenamtliche Tätigkeiten</p>

<ul style="list-style-type: none"> - eine Mindmap erstellen und zum autonomen Sprachenlernen nutzen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - einen Romanauszug lesen und in einem Brief kreativ umsetzen - mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen 	
Hörverstehen/Hörschverstehen	Ratschläge für einen Auslandsaufenthalt verstehen / eine Reisereportage verstehen / eine Umfrage unter europäischen Jugendlichen verstehen / Angaben über symbolische Gesten verstehen
Lesen	Einen literarischen Erfahrungsbericht oder einen Rap-Text lesen / ein Interview über Erfahrungsberichte zu Reisen in Europa lesen
Sprechen	Über eine Statistik sprechen / Tipps geben und Vorschläge für einen Auslandsaufenthalt machen / über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen
Schreiben	Eine E-Mail oder einen Brief an einen Autor, der von seinem Auslandsaufenthalt berichtet, schreiben / über Europa und Möglichkeiten schreiben
Wortschatz	La France et l'Allemagne / Europa / Mengenangaben, Bruch- und Prozentzahlen
Grammatik	le <i>conditionnel présent</i> , Bedingungssätze
Sprachmittlung	Den Inhalt eines Flyers erläutern
Interkulturelle Kompetenz	Kulturelle Unterschiede kennenlernen / verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen und sie versprachlichen
Methodenkompetenz	Eine E-Mail, einen Brief schreiben / ein Video drehen

Plateau 1 Le coin médias (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - authentischen Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen und Stellung beziehen - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - mediale Phänomene in frankophonen Ländern kennenlernen und kritisch vergleichen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: Chancen und Risiken der Mediennutzung / soziale Medien und Netzwerke</p>

- Mediennutzung kritisch reflektieren und Hilfsangebote kennenlernen	
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Lesen	einen Romanauszug lesen / Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Sprechen	Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Schreiben	Eine Bildbeschreibung im <i>plus-que-parfait</i> verfassen / Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Wortschatz	Mediennutzung / Statistiken besprechen / Präpositionen
Grammatik	Wiederholungsübungen (<i>le conditionnel</i>)
Methodenkompetenz	Mediennutzung und deren Auswirkungen kritisch reflektieren

Unité 3 Viens faire un tour...	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteilen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - einen offiziellen Brief verfassen - sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Frankreich und zum Baskenland aneignen - eigene Stadt / Region vorstellen und mit französischen vergleichen - das Leben baskischer Jugendlicher mit der eigenen Erfahrungswelt vergleichen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Clustern als Mitteln beim Vokabellernen erproben und evaluieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Identität, Wohnen, Mobilität / Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich: politische, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte, regionale Diversität / Einblicke in das Leben einer französischen Region: geografische, politische, kulturelle Aspekte</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen - erworbenes Wissen in einem kreativen Lernprodukt darstellen 	
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Aussagen junger Basken über ihre Region verstehen / eine Reportage über das Baskenland verstehen
Lesen	einen Text über die Besonderheiten des Baskenlandes lesen /einen Text über Traditionen und Aktualität im Baskenland lesen / einen Romanauszug lesen / einen Text über die Auswanderung aus dem Baskenland lesen
Sprechen	Über Städte und Regionen sprechen / über geografische und kulturelle Aspekte sprechen / über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen
Schreiben	Ein Interview mit einer baskischen Autorin führen / einen Kommentar zu einem Romanauszug formulieren
Wortschatz	Baskenland / Eindrücke, Empfindungen und Gefühle / geografische Situierung
Grammatik	Indirekte Rede mit Zeitverschiebung / das <i>passé simple</i> (rezeptiv) / der Imperativ mit einem Pronomen
Orthografie	Zoom 2 zur Verbesserung des eigenen Stils, des schriftlichen Ausdrucks (fakultativ)
Sprachmittlung	Den Inhalt eines Reiseblogs wiedergeben
Interkulturelle Kompetenz	sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Frankreich und insbesondere zum Baskenland aneignen / das Leben baskischer Jugendlicher mit der eigenen Erfahrungswelt vergleichen
Methodenkompetenz	Einen Aufenthalt im Baskenland planen / Regeln für die Textproduktion verstehen, beachten und anwenden / eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben (Zoom 2, fakultativ)

Unité 4 Ce qui compte pour moi...	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Bildbeschreibungen vornehmen und fremdsprachlich umsetzen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen 	<u>Inhaltsfelder</u> : Lebenswirklichkeiten und – entwürfe von Jugendlichen kennenlernen: Jugendkulturen, Identität, Umgang mit Vielfalt, Engagement, Wohnen, Mobilität, Konsumverhalten, Umweltschutz/

<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexten (z.B. einer BD) wesentliche Informationen entnehmen - über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - sich soziokulturelles Orientierungswissen zu sogenannten „Wintersportregionen“ Frankreichs aneignen - im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln - authentische Medien auswählen und kultursensibel rezipieren - das eigene Urlaubsverhalten kritisch reflektieren - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - Informationen mithilfe eines medialen Produktes (z.B. Video) präsentieren 	<p>Einblicke in das französische Schulsystem erhalten/ Einblicke in die Arbeitswelt bekommen: Praktika, Ferien- und Nebenjobs; ehrenamtliche Tätigkeiten</p>
<p>Hörverstehen/Hörsehverstehen</p>	<p>Den Trailer eines Dokumentarfilms verstehen; einen Auszug aus einem Dokumentarfilm verstehen</p>
<p>Leseverstehen</p>	<p>Persönliche Zeugnisse junger Menschen und bekannter Persönlichkeiten zu ökologischen Fragen verstehen; einen Comic oder einen Romanauszug lesen</p>
<p>Sprechen</p>	<p>Über Werte sprechen; über Wintersport und Umweltfragen diskutieren und seine Meinung begründet äußern; über Berufe und Praktika sprechen; eine Umfrage präsentieren</p>
<p>Schreiben</p>	<p>Einen Kommentar für die Internetseite der Partnerschule schreiben; einen persönlichen Kommentar an einen jungen Mann in Bezug auf sein ökologisches Engagement schreiben; einen inneren Monolog schreiben</p>
<p>Wortschatz</p>	<p>Sachfeld „Werte und Zukunft“; „Ökologie – Umweltschutz und Engagement“</p>
<p>Grammatik</p>	<p>Bildung und Gebrauch des <i>subjonctif</i>; Verben auf - uire</p>
<p>Sprachmittlung</p>	<p>Den Inhalt eines Zeitungsartikels wiedergeben</p>
<p>Interkulturelle Kompetenz</p>	<p>Sich soziokulturelles Orientierungswissen zu sogenannten „Wintersportregionen“ Frankreichs aneignen; das eigene Urlaubsverhalten kritisch reflektieren; das mögliche Zusammenleben mit „Klimaflüchtlingen“ reflektieren</p>
<p>Methodenkompetenz</p>	<p>Bildbeschreibungen vornehmen; Informationen mithilfe eines medialen Produktes (z. B. Video) präsentieren; eine Statistik erstellen; einen Brief in die Zukunft schreiben</p>

Plateau 2 Le coin médias (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - eine Illustration bzw. Werbung verstehen und in Ansätzen analysieren - Spezifika der frankophonen Werbung verstehen und sie mit deutschen Gepflogenheiten vergleichen - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden <p>Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</p>	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Lebenswirklichkeiten und –entwürfe von Jugendlichen: Konsumverhalten, Umweltschutz / Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag gewinnen</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Wiederholungsaufgaben; Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Lesen	Wiederholungsaufgaben; Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Sprechen	Über „greenwashing“ sprechen
Schreiben	Wiederholungsaufgaben; Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Wortschatz	„greenwashing“; Präpositionen; Wiederholung zum „Baskenland“
Grammatik	Wiederholungsübungen (<i>le discours indirect</i>)
Sprachmittlung	Wiederholungsaufgaben
Methodenkompetenz	Nutzung von Umweltbegriffen wie „greenwashing“ kritisch reflektieren ein Bild beschreiben

Module 1 En avant, la musique !	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation halten und frei sprechen - Lesetexte mithilfe verschiedener Lesestile verstehen und inhaltlich (schriftlich oder mündlich) zusammenfassen - sich zu verschiedenen Themen schriftlich äußern - sich soziokulturelles Orientierungswissen zu frankophonen Künstlern und Liedern aneignen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Lebenswirklichkeiten und –entwürfe von Jugendlichen / Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region / einem frankophonen Land</p>
Lesen	Berichte gleichaltriger Jugendliche über Musik lesen und verstehen; Liedtexte lesen und verstehen
Sprechen	Über frankophone Stars, Musikkonsum, Liedtexte und Musik-Clips sprechen

Wortschatz	Sachfeld „Musik“
Grammatik	Das Passiv

Module 2 Coups de cœur de lecture (Fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - literarischen Texten Informationen entnehmen - eine Buchpräsentation verfassen und mündlich vorstellen - sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Literatur in Frankreich aneignen - literarische Traditionen vergleichen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Literaturgattungen und deren Merkmale kennen und anwenden - eine Figur (mündlich / schriftlich) charakterisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Lebenswirklichkeiten und – entwürfe von Jugendlichen / Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region / einem frankophonen Land</p>
Lesen	Stellungnahmen zu persönlichen Lesegewohnheiten lesen und verstehen; einen Romanauszug lesen und verstehen
Sprechen	Über das Lesen, über Lesegewohnheiten, über literarische Gattungen und über Bücher sprechen
Wortschatz	Sachfeld „literarische Gattungen“
Grammatik	Der <i>gérondif</i>