

Jahrgang 7

Arbeitsgrundlage: Lehrwerk „Découvertes 1“ (*Klett*), Ausgabe 2020 für Gymnasien in NRW

Unterrichtsstunden pro Woche: 3 (180 Minuten)

Erarbeitungszeit: Für die Einführungslektion ist eine Woche geplant, für Unité 1 sind zwei Wochen geplant, für die Unités 2 und 4 drei Wochen, die Unités 5 und 6 sind jeweils für vier Wochen angelegt.

Lernerfolgssicherung: Selbstevaluation / individuelle Fehlerschwerpunktbearbeitung (bilans); ggf. Projektarbeit (z.B. unité 6: eine Stadt vorstellen)

Leistungsnachweise/ Leistungsbewertung: Vergleiche das Leistungsbewertungskonzept „Französisch“ an der Viktoriaschule

Bezug zum KLP: Die im schulinternen Kernlehrplan aufgeführten kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen beziehen sich auf die Inhalte des Kernlehrplans Französisch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen.

Bezug zum Schulprogramm: Vorbereitung auf die DELF-Prüfung durch die Schulung der unten aufgeführten Kompetenzen

Binnendifferenzierung: Binnendifferenzierende Aufgaben sind am Ende des Schülerbuches berücksichtigt.

Au début	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache von französischen Vornamen - einfache Texte sinnstiftend vorlesen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - kurze Alltagsdialoge verstehen 	Kein zugeordnetes Inhaltsfeld
Sprechen	Jemanden begrüßen Sich verabschieden
Wortschatz	<i>Bonjour / je m'appelle / Au revoir</i>
Aussprache	Vornamen
Interkulturelle Kompetenz	Französisch als Weltsprache kennenlernen

Unité 1 Bonjour Paris	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - einfache Dialoge führen und verfassen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - einfache Texte sinnstiftend vorlesen - Strategien beim Hörverstehen anwenden - Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen</p>

- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren	
Sprechen	Sich vorstellen; sagen, woher man kommt Ein Kennenlerngespräch führen
Schreiben	Einen Steckbrief schreiben / sich vorstellen
Hören und Hörsehverstehen	Verstehen, wer spricht Informationen über eine Person verstehen Einen Text über einen Spaziergang in Paris verstehen
Wortschatz	Orte in der Stadt Paris Zahlen 1-14
Grammatik	Der unbestimmte Artikel <i>un/ une</i> Der bestimmte Artikel <i>le/ la</i> Das Verb <i>être</i>
Aussprache	Die Satzmelodie Die Liaison Nasale (<i>bien/ non</i>)
Methodenkompetenz	Mit dem Video arbeiten Mit Tonaufnahmen lernen Ein Gespräch führen
Interkulturelle Kompetenz	Sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden Orte in französischen Städten kennenlernen

Unité 2 Les copains et les activités	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - einfache Intonationsmuster beachten - einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen 	<p>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p>Kernkompetenz: Hörverstehen und Sprechen</p>

<ul style="list-style-type: none"> - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	
Sprachmittlung	Informationen über einen Star weitergeben
Hör- und Sehverstehen	Informationen heraushören Mit Videos arbeiten Einen Chatpartner finden
Sprechen	Sagen, was man gerne macht Frei nachsprechen Videos aufnehmen
Schreiben	Satzstellungen berücksichtigen Eine Person vorstellen
Wortschatz	Freizeitaktivitäten Schule
Grammatik	Der Plural der Nomen Der bestimmte Artikel Plural <i>les</i> Der unbestimmte Artikel Plural <i>des</i>
Aussprache	Stumme und klingende Endung
Interkulturelle Kompetenz	Die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen
Methodenkompetenz	Didaktisierte Texte kreativ umsetzen Unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (Videos)
Plateau 1 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	Kernkompetenzen: Hörverstehen und Schreiben

Hörverstehen/Hörsehverstehen	Internetrecherchen zum Thema Musik durchführen
Grammatik	Wiederholungsübungen
Schreiben	Sich auf die DELF-Prüfungen vorbereiten
Methodenkompetenz	Eine Internetrecherche durchführen

Unité 3 L'anniversaire de Jules	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Texten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - kurze Alltagstexte verfassen - in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p>Kernkompetenz: Schreiben</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	<p>Eine Personenvorstellung verstehen</p> <p>Feiern in Frankreich verstehen</p> <p>Sprache in Kurzmitteilungen verstehen</p>
Sprechen	Über die Familie, Geschenke und den Geburtstag sprechen
Schreiben	<p>Eine E-Mail schreiben</p> <p>Ein Fest vorbereiten</p>
Sprachmittlung	Einen Prospekt erklären
Wortschatz	<p>Geburtstag</p> <p>Familie</p> <p>Monatsnamen</p> <p>Zahlen 15-39</p>

Grammatik	Possessivbegleiter <i>mon/ ton/ son/ notre/ votre/ leur</i> Das Verb <i>avoir</i>
Aussprache	Die Liaison
Interkulturelle Kompetenz	Französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen
Methodenkompetenz	Unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) mit digitalen Werkzeugen arbeiten Musik im Internet finden

Unité 4 Une journée et des surprises	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen - weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - singend neue Inhalte vertiefen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Eine Verabredung verstehen Das Ende einer Geschichte verstehen
Sprechen	Sich verabreden
Schreiben	Einen Tagesablauf beschreiben
Sprachmittlung	Einen Post verstehen und erklären
Wortschatz	Tageszeit/ Uhrzeit Wochentage
Grammatik	Der bestimmte Artikel und <i>à</i> Der bestimmte Artikel und <i>de</i> Das Verb <i>aller</i> Das Verb <i>faire</i> Die Verneinung <i>ne...pas</i>

Aussprache	Der Laut [R/]
Interkulturelle Kompetenz	Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen
Methodenkompetenz	Neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren Eine Umfrage grafisch umsetzen Ein Wochenende planen
Plateau 2 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	
Leseverstehen	Lesetexte verstehen
Schreiben	Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen
Grammatik	Wiederholungsübungen

Unité 5 Le spectacle va commencer !	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - kurze Alltagstexte verfassen - fragengelenkt einen Text erschließen - mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen selbstständig üben</p>

Hörverstehen/Hörsehverstehen	Preise verstehen
Leseverstehen	Fragen zum Text stellen Schlüsselwörter erkennen
Sprechen	Über ein Vorhaben sprechen Ein Interview führen Eintrittskarten kaufen
Wortschatz	Theater Zahlen bis 100
Grammatik	Das Futur composé Fragen mit <i>est-ce que</i> Der Imperativ Das Verb <i>prendre</i>
Interkulturelle Kompetenz	In Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen
Methodenkompetenz	Bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) Texte kreativ umsetzen (Theater) Mit einem digitalen Text arbeiten Selbstständiges Arbeiten üben

Unité 6		Les médias et moi
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch	
<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte von Texten nacherzählen - monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen - einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region</p> <p>Kernkompetenz: Sprechen</p>	
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Informationen über eine Stadt verstehen	
Leseverstehen	Einen Prospekt verstehen	

Sprechen	Informationen geben Eine Stadt beschreiben Seine Stadt oder Region vorstellen Einen Podcast gestalten
Wortschatz	Wetter Farben Präpositionen
Grammatik	Verben mit direktem und indirektem Objekt Adjektive Das Verb <i>voir</i>
Interkulturelle Kompetenz	Eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen
Methodenkompetenz	Einen Podcast erstellen Mediengestützte Präsentationen erstellen und halten Arbeitsteilig arbeiten
Module	Découvertes à Paris (fakultativ)
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
	(<u>Inhaltsfelder</u> : erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region) Kernkompetenz: Sprechen
Sprechen	Eine Präsentation zu Paris gestalten
Wortschatz	Wegbeschreibung
Grammatik	Das Verb <i>lire</i> Das Verb <i>écrire</i>
Methodenkompetenz	Mediengestützte Präsentationen erstellen und halten Mit interaktiven Übungen arbeiten
Plateau 3	(fakultativ)
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
	- erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen

Schreiben	Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen
Grammatik	Wiederholungsübungen
Interkulturelle Kompetenz	Das eigene Medienverhalten reflektieren

Jahrgang 8

Arbeitsgrundlage: Lehrwerk „Découvertes 2“ (*Klett*), Ausgabe 2020 für Gymnasien in NRW

Unterrichtsstunden pro Woche: 3 (180 Minuten)

Erarbeitungszeit: Für die Unités 1 bis 5 sind jeweils ca. vier Wochen vorgesehen, die Unité 6 ist auf ca. drei Wochen angelegt.

Lernerfolgssicherung: Selbstevaluation / individuelle Fehlerschwerpunktbearbeitung (bilans); ggf. Projektarbeit (einen Blog gestalten Unité 5)

Leistungsnachweise/ Leistungsbewertung: Vergleiche das Leistungsbewertungskonzept „Französisch“ an der Viktoriaschule

Bezug zum KLP: Die im schulinternen Kernlehrplan aufgeführten kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen beziehen sich auf die Inhalte des Kernlehrplans Französisch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen.

Bezug zum Schulprogramm: Vorbereitung auf die DELF-Prüfung durch die Schulung der unten aufgeführten Kompetenzen

Binnendifferenzierung: Binnendifferenzierende Aufgaben sind in den *Zoom*- Bereichen des Schülerbuches und des Cahier d’activités berücksichtigt.

Unité 1 La rentrée des amis	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte (ggf. unter Anwendung von Kompensationsstrategien) mitteln - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Über Neuigkeiten sprechen Gefühle und Meinungen äußern Eine Person beschreiben In einer Sprachnachricht über Neues berichten
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Eine Person beschreiben
Hören und Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> Situationen im Supermarkt verstehen
Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> Schule Mengenangaben Kleidung und Aussehen
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> Modalverben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> Relativsätze mit <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>où</i> Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i>

Aussprache	Betonung und Emphase Zoom 1 zur Vertiefung der Aussprache (optional)
Methodenkompetenz	Mündlich Personen und Aktivitäten beschreiben Eigene Fehleranalyse betreiben Den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
Interkulturelle Kompetenz	Sich soziokulturelles Orientierungswissen zum französischen Schulleben aneignen Das eigene Konsumverhalten reflektieren (Verbraucherbildung) Den Schuljahresstart in Deutschland und Frankreich vergleichen

Unité 2 Aventures à Paris	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten die Grundaussage entnehmen (Globalverstehen) - zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen - einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse betreiben 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich
Sprachmittlung	Einen Zeitungsbericht wiedergeben
Hör- und Sehverstehen	Einen kurzen Hörtext über einen Comic verstehen
Sprechen	Seine Meinung über einen Comic äußern
Schreiben	Eine Geschichte schreiben Kooperatives Schreiben üben Von einem Ereignis berichten Einen Fotoroman / einen Comic verfassen
Wortschatz	Geheimnisvolle Orte
Grammatik	Passé composé mit <i>avoir</i> (Verben auf <i>-er</i>) Verben auf <i>-dre</i> Unverbundene Personalpronomen
Aussprache	Stumme und klingende Endung
Interkulturelle Kompetenz	Sich soziokulturelles Orientierungswissen zum mysteriösen Paris aneignen

Methodenkompetenz	Sprachmittlung Eine Geschichte schreiben Struktur eines Comics Den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren Texte kreativ umsetzen Mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen
Plateau 1 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Ohne soziale Medien? Unmöglich
Grammatik	Wiederholungsübungen
Schreiben	Vorbereitung auf die Delf-Prüfung
Methodenkompetenz	Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren

Unité 3 En famille à Grenoble	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - über Vergangenes (schriftlich oder mündlich) berichten - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten

- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren	
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Einen Film über einen Familienbesuch verstehen Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen Eine Geschichte über Ferien im Schnee verstehen
Sprechen	Von Erlebnissen erzählen Von einem Ereignis berichten
Schreiben	Aus den Ferien schreiben Einen Blogeintrag schreiben
Wortschatz	Die Familie Bewegungsverben Wohnung
Grammatik	Die Verben <i>savoir, devoir...</i> <i>Ne...rien / ne...personne</i> Passé composé mit <i>avoir</i> (unregelmäßige Verben) Verben auf <i>-ir (partir)</i> Das Verb <i>venir</i> Das passé composé mit <i>être</i>
Orthografie	Zoom 2 zur Verbesserung der Rechtschreibung (optional)
Interkulturelle Kompetenz	Ferien in Frankreich / sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Grenoble und französischen Urlaubsgewohnheiten aneignen im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln
Methodenkompetenz	Einen Blogeintrag schreiben / kreative Textformate verfassen Dialoge zu vorgegebenen Bildern in Form eines Rollenspiels kreativ ausgestalten Mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen Lernplakate erstellen

Unité 4 A table ! On mange	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Monologe/Dialoge führen und verfassen - Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - Lesetexten mithilfe der Schlüsselwortmethode wesentliche Informationen entnehmen - eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen - über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<p><u>Inhaltsfelder</u>: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Ein Kochvideo verstehen
Leseverstehen	Ein Rezept verstehen
Sprechen	Essgewohnheiten formulieren Einen Kurzvortrag planen und üben Ein Einkaufsgespräch führen Ein Kochvideo verfassen
Wortschatz	Lebensmittel und Essgewohnheiten Umweltfragen
Grammatik	Das Verb <i>boire</i> Das Verb <i>mettre</i> Der Teilungsartikel Mengenangaben mit <i>de</i> <i>Il faut</i> Das Pronomen <i>en</i> Das Verb <i>connaître</i>
Sprachmittlung	Umschreibungen üben
Aussprache	<i>[i]</i> oder <i>[ui]</i>

Interkulturelle Kompetenz	Sich soziokulturelles Orientierungswissen zu französischen Essgewohnheiten aneignen Konsumverhalten länderübergreifend vergleichen Im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln Das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren
Methodenkompetenz	Sprachmittlung Kurzvorträge Kreative Medienprodukte erstellen
Plateau 2 (fakultativ)	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - Medien (BD) wesentliche Informationen entnehmen - erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
Leseverstehen	Einen Comic zur Internetnutzung verstehen
Sprechen	Vorbereitung auf die Delf- Prüfungen
Schreiben	Eine Geschichte schreiben, über Erlebnisse berichten, in einer E-Mail Vorschläge machen
Grammatik	Wiederholungsübungen
Methodenkompetenz	Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren

Unité 5 Degemer mat e Breizh !	
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem authentischen Prospekt mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - sich beim Lesen/Zuhören eines französischen Dokuments Notizen machen - eigene Fehleranalyse betreiben 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten

- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren	
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Das Ende einer Geschichte verstehen Den Text Bereit für die Bretagne verstehen
Leseverstehen	Einen Prospekt verstehen Einen Romanausschnitt verstehen
Sprechen	Über Interessen sprechen Eine Reise vorschlagen Eine geplante Reise vorstellen
Schreiben	Eine E-Mail schreiben
Wortschatz	Jahreszeiten und Wetter
Grammatik	Objektpronomen <i>me/ te / nous / vous</i> <i>Quel</i> und <i>ce</i> Das Verb <i>dire</i> Indirekte Rede / Frage Objektpronomen <i>le/ la / les</i>
Aussprache	Gesprochenes und stummes <i>h</i>
Interkulturelle Kompetenz	Sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Bretagne aneignen Im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln
Methodenkompetenz	Textformate (E-Mail) kreativ ausgestalten Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren Einen Kurzvortrag halten

Unité 6	Les médias et moi
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen 	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>

<ul style="list-style-type: none"> - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Hilfsmittel (Mindmap) zum Erlernen der Vokabeln erstellen und nutzen lernen - eigene Fehleranalyse betreiben - den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	
<p>Hörverstehen/Hörsehverstehen</p>	<p>Einen Podcast verstehen Einen Chat über Kommunikationsmittel verstehen</p>
<p>Leseverstehen</p>	<p>Eine Statistik verstehen Stellungnahmen und Berichte von Jugendlichen verstehen Einen Chat über Kommunikationsmittel verstehen</p>
<p>Sprechen</p>	<p>Über Medien im Alltag sprechen Eine Umfrage machen Über die Nutzung von Medien und Apps sprechen Darüber berichten, wie man sich informiert Darüber berichten, wie man sich austauscht Seine Meinung zu Ideen äußern Darüber berichten, wie man Medienprodukte erstellt</p>
<p>Schreiben</p>	<p>Über Medien im Alltag berichten Eine Umfrage machen Über seine Lieblings-App berichten Darüber berichten, wie man sich austauscht Darüber berichten, wie man Medienprodukte erstellt Über die Nutzung von Medien sprechen</p>
<p>Wortschatz</p>	<p>Medien</p>
<p>Grammatik</p>	<p>Inversionsfrage Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> Verben auf <i>-ir (choisir)</i></p>
<p>Aussprache</p>	<p>Flüssig Sprechen üben</p>
<p>Sprachmittlung</p>	<p>Einen Veranstaltungshinweis zusammenfassen</p>

Interkulturelle Kompetenz	Sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen Das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen
Methodenkompetenz	Informationen zusammenfassen und Berichte verfassen Kurzvorträge halten Eine Umfrage durchführen und (kritisch) auswerten Das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren
Module	Le sport, c'est fort (fakultativ)
Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
<ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - Personen mündlich oder schriftlich charakterisieren - französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Internationalismen, Antonyme und Wortfamilien zum Wortschatzerwerb nutzen 	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich
Hörverstehen/Hörsehverstehen	Einen Bericht über eine Surfschule verstehen
Sprechen	Über seine Lieblingsaktivität sprechen Über persönliche Ziele sprechen
Schreiben	Über seinen Lieblingssport berichten
Wortschatz	Sport
Grammatik	Steigerung der Adjektive Reflexive Verben
Interkulturelle Kompetenz	Sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Sport in Frankreich aneignen Französische Sportarten mit deutschen vergleichen
Methodenkompetenz	Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren Digitale Hilfsmittel zum eigenen Lernfortschritt nutzen